



Una maestra en sus
ZAPATOS
-RECURSOS EDUCATIVOS-

Cuaderno docente curso 24-25

¡Hola! Mi nombre es Paula y soy maestra de Pedagogía Inclusiva.
Soy la creadora de esta plataforma web, así como de todos los
recursos e ideas que encontrarás en ella. Me hace muy feliz poder
compartir mi trabajo contigo.
Antes de que le des a imprimir... ¡recuerda una cosa importante!

LICENCIA DE TÉRMINOS Y CONDICIONES DE USO



Reconocimiento - No Comercial - Sin Obra Derivada

Esta licencia no permite la generación de obras derivadas ni hacer un uso comercial de la obra original, es decir, sólo son posibles los usos y finalidades que no tengan carácter comercial.

Por eso...

Siempre que compartas o utilices este recurso, deberás reconocer la autoría de la obra.

No podrás hacer un uso del material con fines comerciales.

No podrás modificar ni editar el archivo de la obra original.

DISFRÚTALO.



@unamaestraensuszapatos



www.unamaestraensuszapatos.com

The background of the entire page is a repeating grid of squares in two shades of purple, creating a checkered or quilted effect. In the center of the page, there is a white rectangular box with rounded corners.

Cuaderno docente

CURSO 24-25



Cuaderno maestra PT

CURSO 24-25

Sobre este cuaderno

INFORMACIÓN GENERAL

INFORMACIÓN PERSONAL DOCENTE:

NOMBRE:

Teléfono de contacto: Lugar de residencia:

Correo electrónico:

Especialidad:

INFORMACIÓN CENTRO EDUCATIVO:

CENTRO EDUCATIVO:

Dirección:

Provincia: Localidad: CP:

Teléfono: Código del centro:

Página web:

Correo electrónico:

Redes sociales:

Calendario

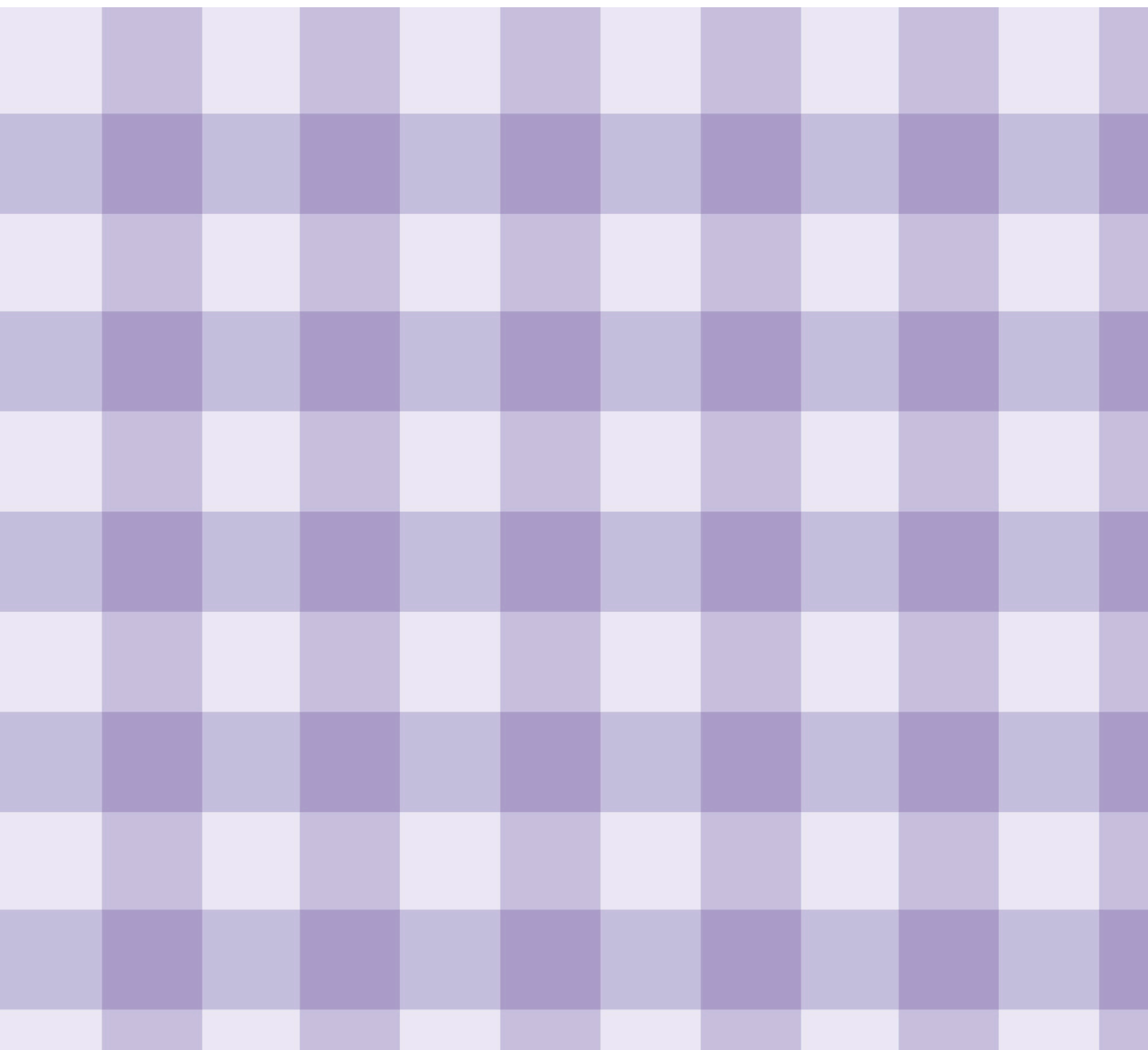
CURSO ESCOLAR 24-25

SEPTIEMBRE 2024							OCTUBRE 2024							NOVIEMBRE 2024									
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D			
						1			1	2	3	4	5	6			1	2	3				
2	3	4	5	6	7	8			7	8	9	10	11	12	13		4	5	6	7	8	9	10
9	10		11	12	13	14	15		14	15	16	17	18	19	20		11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22			21	22	23	24	25	26	27		18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29			28	29	30	31					25	26	27	28	29	30	
30																							
DICIEMBRE 2024							ENERO 2025							FEBRERO 2025									
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D			
						1				1	2	3	4	5						1	2		
2	3	4	5	6	7	8			6	7	8	9	10	11	12		3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15			13	14	15	16	17	18	19		10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22			20	21	22	23	24	25	26		17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29			27	28	29	30	31				24	25	26	27	28		
30	31																						
MARZO 2025							ABRIL 2025							MAYO 2025									
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D			
					1	2			1	2	3	4	5	6				1	2	3	4		
3	4	5	6	7	8	9			7	8	9	10	11	12	13		5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16			14	15	16	17	18	19	20		12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23			21	22	23	24	25	26	27		19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30			28	29	30						26	27	28	29	30	31	
31																							
JUNIO 2025							JULIO 2025							AGOSTO 2025									
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D			
						1			1	2	3	4	5	6				1	2	3			
2	3	4	5	6	7	8			7	8	9	10	11	12	13		4	5	6	7	8	9	10
9	10		11	12	13	14	15		14	15	16	17	18	19	20		11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22			21	22	23	24	25	26	27		18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29			28	29	30	31					25	26	27	28	29	30	31
30																							

Inicio curso	Inicio de clases	Fin de clases	
1-SEP24	10-SEP24 Infantil 3-6+Primaria+EE+ESO+Bach	29-MAY25 EOI	
Todas las enseñanzas	16-SEP24 FP (todas)+ Deportivas+Artísticas Sup. +Artísticas Prof. AAPP y Diseño	30-MAY25 Artísticas Sup.	
	23-SEP24 Artísticas Elementales+Artísticas Prof. Música y Danza	10-JUN25 Art. Elementales+Art. Prof. Música y Danza	
	3-OCT24 EPA	20-JUN25 Infantil 3-6+Primaria+EE+ESO+Bach+ FP+EPA+Artísticas Prof. AAPP y Diseño+Deportivas	
	7-OCT24 Idiomas		
Fin de curso	No lectivo	Vacaciones	Festivos
30-JUN 25	30 y 31-OCT24	23-DIC24 a 7-ENE25	Festivos nacionales
Todas las enseñanzas	28-FEB25	14-ABR25 a 20-ABR25	Festivos Asturias
15-JUL 25	3 Y 4-MAR25	1-JUL25 a inicio curso 25-26	
Artísticas Superiores	2 MAY25		
	+2 días calendario laboral municipio		

Horario

DISTRIBUCIÓN DE SESIONES



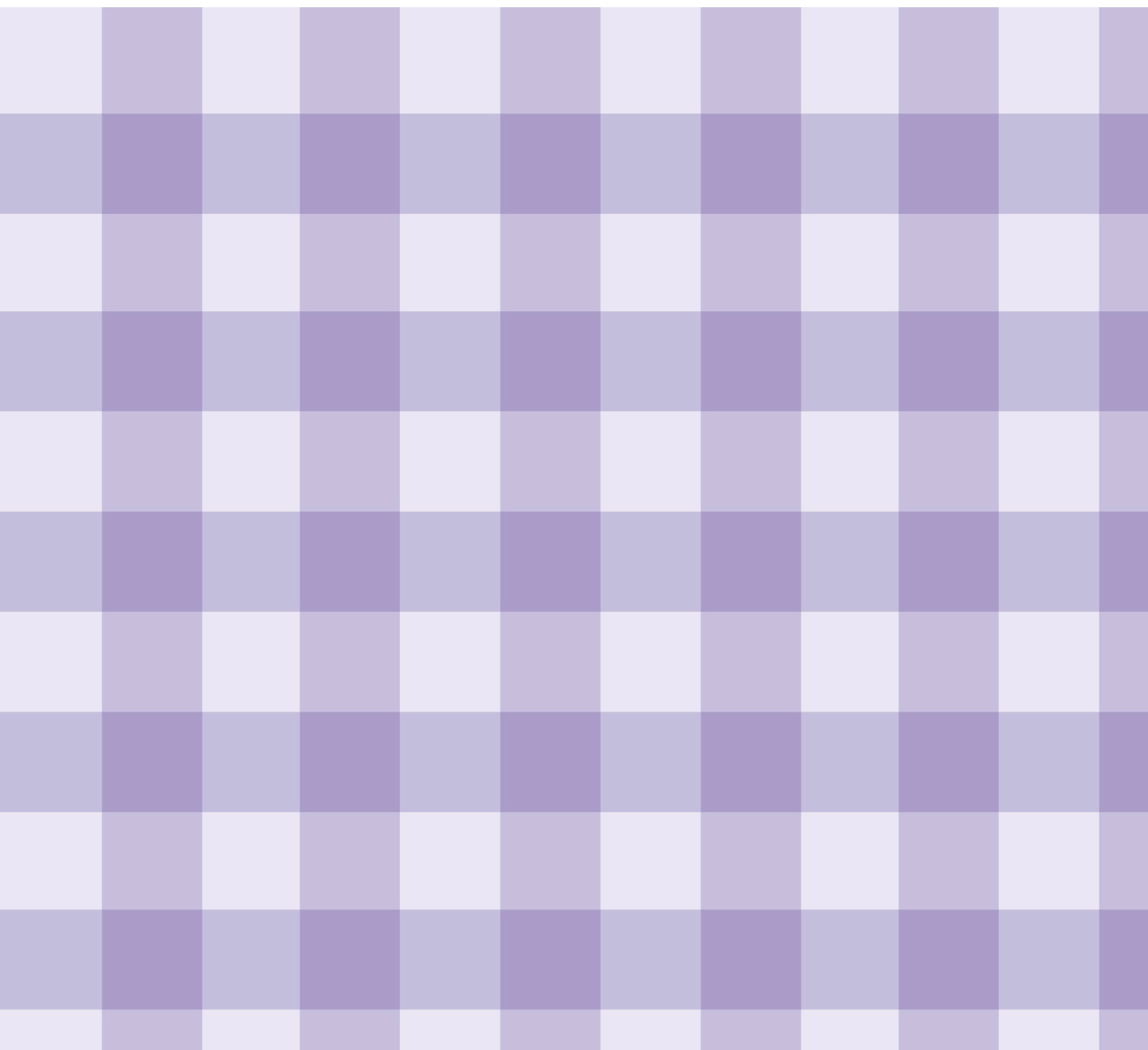
[illegible]

[illegible]

[illegible]

Alumnado

DATOS Y PLAN DE INTERVENCIÓN



Ficha alumnado

INFORMACIÓN PERSONAL:

ALUMNO/A:

Fecha de nacimiento: País de origen:

Madre/tutor 1: Padre/tutor 2:

Tutor/a: Curso:

TIPOLOGÍA: ☐ NEAE asociadas a
☐ NEE asociadas a
☐ Otras circunstancias:

SESIONES SEMANALES DE INTERVENCIÓN: ☐ Docencia compartida
☐ Fuera del aula

L	M	X	J	V

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

- ☐ Adaptaciones de acceso y metodológicas
☐ Adaptaciones curriculares significativas
☐ OTRAS:

ÁREAS DE ABORDAJE:

COGNITIVA:

- ☐ Funciones ejecutivas
☐ Razonamiento/abstracción
☐ Memoria
☐ Atención
☐ HH perceptivas
☐ Anticipación
☐ OTRAS:

SENSORIO-MOTRIZ:

- ☐ Integración sensorial
☐ Motricidad fina
☐ Coordinación óculo-manual
☐ Grafomotricidad
☐ Esquema corporal
☐ Motricidad gruesa
☐ OTRAS:

COMUNICATIVO-LINGÜÍSTICA:

- ☐ HH Fonológicas
☐ Léxico-semántica
☐ Morfo-sintáctica
☐ Pragmática
☐ Lectoescritura
☐ Comprensión oral
☐ OTRAS:

AFECTIVA:

- ☐ Tolerancia frustración
☐ Motivación
☐ Gestión emocional
☐ Identificación emociones
☐ Autoestima
☐ Autonomía
☐ OTRAS:

LÓGICO-MATEMÁTICA:

- ☐ Orientación espacio-temporal
☐ Conteo/subitización
☐ Cadena numérica:
☐ Cálculo:
☐ Resolución de problemas
☐ Descomposición numérica
☐ OTRAS:

SOCIAL:

- ☐ HH sociales básicas
☐ Juego
☐ Interacción social
☐ Pertenencia al grupo
☐ HH mentalistas
☐ Autorregulación
☐ OTRAS:

ANÁLISIS CONTEXTUAL:

AMENAZAS/BARRERAS:

.....

.....

.....

.....

OPORTUNIDADES/FACILITADORES:

.....

.....

.....

.....

DEBILIDADES:

.....

.....

.....

.....

FORTALEZAS:

.....

.....

.....

.....

CONTEXTO FAMILIAR:

.....

.....

.....

.....

ESTILO DE APRENDIZAJE - METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS FAVORECEDORAS:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Objetivos generales de intervención

ALUMNO/A:

OBJETIVOS GENERALES 1ER TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 2º TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 3ER TRIMESTRE

Intervención indirecta

ALUMNO/A:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

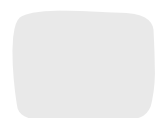
.....

.....

.....

.....

.....



Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Seguimiento y evaluación

ALUMNO/A:

EVALUACIÓN 1ER TRIMESTRE

EVALUACIÓN 2° TRIMESTRE

EVALUACIÓN 3ER TRIMESTRE

Ficha alumnado

INFORMACIÓN PERSONAL:

ALUMNO/A:

Fecha de nacimiento: País de origen:

Madre/tutor 1: Padre/tutor 2:

Tutor/a: Curso:

TIPOLOGÍA: ☐ NEAE asociadas a
☐ NEE asociadas a
☐ Otras circunstancias:

SESIONES SEMANALES DE INTERVENCIÓN: ☐ Docencia compartida
☐ Fuera del aula

L	M	X	J	V

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

- ☐ Adaptaciones de acceso y metodológicas
☐ Adaptaciones curriculares significativas
☐ OTRAS:

ÁREAS DE ABORDAJE:

COGNITIVA:

- ☐ Funciones ejecutivas
☐ Razonamiento/abstracción
☐ Memoria
☐ Atención
☐ HH perceptivas
☐ Anticipación
☐ OTRAS:

SENSORIO-MOTRIZ:

- ☐ Integración sensorial
☐ Motricidad fina
☐ Coordinación óculo-manual
☐ Grafomotricidad
☐ Esquema corporal
☐ Motricidad gruesa
☐ OTRAS:

COMUNICATIVO-LINGÜÍSTICA:

- ☐ HH Fonológicas
☐ Léxico-semántica
☐ Morfo-sintáctica
☐ Pragmática
☐ Lectoescritura
☐ Comprensión oral
☐ OTRAS:

AFECTIVA:

- ☐ Tolerancia frustración
☐ Motivación
☐ Gestión emocional
☐ Identificación emociones
☐ Autoestima
☐ Autonomía
☐ OTRAS:

LÓGICO-MATEMÁTICA:

- ☐ Orientación espacio-temporal
☐ Conteo/subitización
☐ Cadena numérica:
☐ Cálculo:
☐ Resolución de problemas
☐ Descomposición numérica
☐ OTRAS:

SOCIAL:

- ☐ HH sociales básicas
☐ Juego
☐ Interacción social
☐ Pertenencia al grupo
☐ HH mentalistas
☐ Autorregulación
☐ OTRAS:

ANÁLISIS CONTEXTUAL:

AMENAZAS/BARRERAS:

.....

.....

.....

.....

OPORTUNIDADES/FACILITADORES:

.....

.....

.....

.....

DEBILIDADES:

.....

.....

.....

.....

FORTALEZAS:

.....

.....

.....

.....

CONTEXTO FAMILIAR:

.....

.....

.....

.....

ESTILO DE APRENDIZAJE - METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS FAVORECEDORAS:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Objetivos generales de intervención

ALUMNO/A:

OBJETIVOS GENERALES 1ER TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 2º TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 3ER TRIMESTRE

Intervención indirecta

ALUMNO/A:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

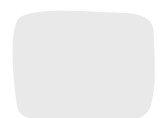
.....

.....

.....

.....

.....



Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Seguimiento y evaluación

ALUMNO/A:

EVALUACIÓN 1ER TRIMESTRE

EVALUACIÓN 2° TRIMESTRE

EVALUACIÓN 3ER TRIMESTRE

Ficha alumnado

INFORMACIÓN PERSONAL:

ALUMNO/A:

Fecha de nacimiento: País de origen:

Madre/tutor 1: Padre/tutor 2:

Tutor/a: Curso:

TIPOLOGÍA: ☐ NEAE asociadas a
☐ NEE asociadas a
☐ Otras circunstancias:

SESIONES SEMANALES DE INTERVENCIÓN: ☐ Docencia compartida
☐ Fuera del aula

L	M	X	J	V

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

- ☐ Adaptaciones de acceso y metodológicas
☐ Adaptaciones curriculares significativas
☐ OTRAS:

ÁREAS DE ABORDAJE:

COGNITIVA:

- ☐ Funciones ejecutivas
☐ Razonamiento/abstracción
☐ Memoria
☐ Atención
☐ HH perceptivas
☐ Anticipación
☐ OTRAS:

SENSORIO-MOTRIZ:

- ☐ Integración sensorial
☐ Motricidad fina
☐ Coordinación óculo-manual
☐ Grafomotricidad
☐ Esquema corporal
☐ Motricidad gruesa
☐ OTRAS:

COMUNICATIVO-LINGÜÍSTICA:

- ☐ HH Fonológicas
☐ Léxico-semántica
☐ Morfo-sintáctica
☐ Pragmática
☐ Lectoescritura
☐ Comprensión oral
☐ OTRAS:

AFECTIVA:

- ☐ Tolerancia frustración
☐ Motivación
☐ Gestión emocional
☐ Identificación emociones
☐ Autoestima
☐ Autonomía
☐ OTRAS:

LÓGICO-MATEMÁTICA:

- ☐ Orientación espacio-temporal
☐ Conteo/subitización
☐ Cadena numérica:
☐ Cálculo:
☐ Resolución de problemas
☐ Descomposición numérica
☐ OTRAS:

SOCIAL:

- ☐ HH sociales básicas
☐ Juego
☐ Interacción social
☐ Pertenencia al grupo
☐ HH mentalistas
☐ Autorregulación
☐ OTRAS:

ANÁLISIS CONTEXTUAL:

AMENAZAS/BARRERAS:

OPORTUNIDADES/FACILITADORES:

DEBILIDADES:

FORTALEZAS:

CONTEXTO FAMILIAR:

ESTILO DE APRENDIZAJE - METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS FAVORECEDORAS:

Objetivos generales de intervención

ALUMNO/A:

OBJETIVOS GENERALES 1ER TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 2º TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 3ER TRIMESTRE

Intervención indirecta

ALUMNO/A:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

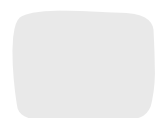
.....

.....

.....

.....

.....



Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Seguimiento y evaluación

ALUMNO/A:

EVALUACIÓN 1ER TRIMESTRE

EVALUACIÓN 2° TRIMESTRE

EVALUACIÓN 3ER TRIMESTRE

Ficha alumnado

INFORMACIÓN PERSONAL:

ALUMNO/A:

Fecha de nacimiento: País de origen:

Madre/tutor 1: Padre/tutor 2:

Tutor/a: Curso:

TIPOLOGÍA: ☐ NEAE asociadas a
☐ NEE asociadas a
☐ Otras circunstancias:

SESIONES SEMANALES DE INTERVENCIÓN: ☐ Docencia compartida
☐ Fuera del aula

L	M	X	J	V

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

- ☐ Adaptaciones de acceso y metodológicas
☐ Adaptaciones curriculares significativas
☐ OTRAS:

ÁREAS DE ABORDAJE:

COGNITIVA:

- ☐ Funciones ejecutivas
☐ Razonamiento/abstracción
☐ Memoria
☐ Atención
☐ HH perceptivas
☐ Anticipación
☐ OTRAS:

SENSORIO-MOTRIZ:

- ☐ Integración sensorial
☐ Motricidad fina
☐ Coordinación óculo-manual
☐ Grafomotricidad
☐ Esquema corporal
☐ Motricidad gruesa
☐ OTRAS:

COMUNICATIVO-LINGÜÍSTICA:

- ☐ HH Fonológicas
☐ Léxico-semántica
☐ Morfo-sintáctica
☐ Pragmática
☐ Lectoescritura
☐ Comprensión oral
☐ OTRAS:

AFECTIVA:

- ☐ Tolerancia frustración
☐ Motivación
☐ Gestión emocional
☐ Identificación emociones
☐ Autoestima
☐ Autonomía
☐ OTRAS:

LÓGICO-MATEMÁTICA:

- ☐ Orientación espacio-temporal
☐ Conteo/subitización
☐ Cadena numérica:
☐ Cálculo:
☐ Resolución de problemas
☐ Descomposición numérica
☐ OTRAS:

SOCIAL:

- ☐ HH sociales básicas
☐ Juego
☐ Interacción social
☐ Pertenencia al grupo
☐ HH mentalistas
☐ Autorregulación
☐ OTRAS:

ANÁLISIS CONTEXTUAL:

AMENAZAS/BARRERAS:

OPORTUNIDADES/FACILITADORES:

DEBILIDADES:

FORTALEZAS:

CONTEXTO FAMILIAR:

ESTILO DE APRENDIZAJE - METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS FAVORECEDORAS:

Objetivos generales de intervención

ALUMNO/A:

OBJETIVOS GENERALES 1ER TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 2° TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 3ER TRIMESTRE

Intervención indirecta

ALUMNO/A:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Seguimiento y evaluación

ALUMNO/A:

EVALUACIÓN 1ER TRIMESTRE

EVALUACIÓN 2° TRIMESTRE

EVALUACIÓN 3ER TRIMESTRE

Ficha alumnado

INFORMACIÓN PERSONAL:

ALUMNO/A:

Fecha de nacimiento: País de origen:

Madre/tutor 1: Padre/tutor 2:

Tutor/a: Curso:

TIPOLOGÍA: ☐ NEAE asociadas a
☐ NEE asociadas a
☐ Otras circunstancias:

SESIONES SEMANALES DE INTERVENCIÓN: ☐ Docencia compartida
☐ Fuera del aula

L	M	X	J	V

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

- ☐ Adaptaciones de acceso y metodológicas
☐ Adaptaciones curriculares significativas
☐ OTRAS:

ÁREAS DE ABORDAJE:

COGNITIVA:

- ☐ Funciones ejecutivas
☐ Razonamiento/abstracción
☐ Memoria
☐ Atención
☐ HH perceptivas
☐ Anticipación
☐ OTRAS:

SENSORIO-MOTRIZ:

- ☐ Integración sensorial
☐ Motricidad fina
☐ Coordinación óculo-manual
☐ Grafomotricidad
☐ Esquema corporal
☐ Motricidad gruesa
☐ OTRAS:

COMUNICATIVO-LINGÜÍSTICA:

- ☐ HH Fonológicas
☐ Léxico-semántica
☐ Morfo-sintáctica
☐ Pragmática
☐ Lectoescritura
☐ Comprensión oral
☐ OTRAS:

AFECTIVA:

- ☐ Tolerancia frustración
☐ Motivación
☐ Gestión emocional
☐ Identificación emociones
☐ Autoestima
☐ Autonomía
☐ OTRAS:

LÓGICO-MATEMÁTICA:

- ☐ Orientación espacio-temporal
☐ Conteo/subitización
☐ Cadena numérica:
☐ Cálculo:
☐ Resolución de problemas
☐ Descomposición numérica
☐ OTRAS:

SOCIAL:

- ☐ HH sociales básicas
☐ Juego
☐ Interacción social
☐ Pertenencia al grupo
☐ HH mentalistas
☐ Autorregulación
☐ OTRAS:

ANÁLISIS CONTEXTUAL:

AMENAZAS/BARRERAS:

.....

.....

.....

.....

OPORTUNIDADES/FACILITADORES:

.....

.....

.....

.....

DEBILIDADES:

.....

.....

.....

.....

FORTALEZAS:

.....

.....

.....

.....

CONTEXTO FAMILIAR:

.....

.....

.....

.....

ESTILO DE APRENDIZAJE - METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS FAVORECEDORAS:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Objetivos generales de intervención

ALUMNO/A:

OBJETIVOS GENERALES 1ER TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 2° TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 3ER TRIMESTRE

Intervención indirecta

ALUMNO/A:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

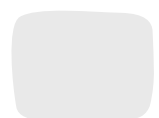
.....

.....

.....

.....

.....



Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Seguimiento y evaluación

ALUMNO/A:

EVALUACIÓN 1ER TRIMESTRE

EVALUACIÓN 2° TRIMESTRE

EVALUACIÓN 3ER TRIMESTRE

Ficha alumnado

INFORMACIÓN PERSONAL:

ALUMNO/A:

Fecha de nacimiento: País de origen:

Madre/tutor 1: Padre/tutor 2:

Tutor/a: Curso:

TIPOLOGÍA: ☐ NEAE asociadas a
☐ NEE asociadas a
☐ Otras circunstancias:

SESIONES SEMANALES DE INTERVENCIÓN: ☐ Docencia compartida
☐ Fuera del aula

L	M	X	J	V

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

- ☐ Adaptaciones de acceso y metodológicas
☐ Adaptaciones curriculares significativas
☐ OTRAS:

ÁREAS DE ABORDAJE:

COGNITIVA:

- ☐ Funciones ejecutivas
☐ Razonamiento/abstracción
☐ Memoria
☐ Atención
☐ HH perceptivas
☐ Anticipación
☐ OTRAS:

SENSORIO-MOTRIZ:

- ☐ Integración sensorial
☐ Motricidad fina
☐ Coordinación óculo-manual
☐ Grafomotricidad
☐ Esquema corporal
☐ Motricidad gruesa
☐ OTRAS:

COMUNICATIVO-LINGÜÍSTICA:

- ☐ HH Fonológicas
☐ Léxico-semántica
☐ Morfo-sintáctica
☐ Pragmática
☐ Lectoescritura
☐ Comprensión oral
☐ OTRAS:

AFECTIVA:

- ☐ Tolerancia frustración
☐ Motivación
☐ Gestión emocional
☐ Identificación emociones
☐ Autoestima
☐ Autonomía
☐ OTRAS:

LÓGICO-MATEMÁTICA:

- ☐ Orientación espacio-temporal
☐ Conteo/subitización
☐ Cadena numérica:
☐ Cálculo:
☐ Resolución de problemas
☐ Descomposición numérica
☐ OTRAS:

SOCIAL:

- ☐ HH sociales básicas
☐ Juego
☐ Interacción social
☐ Pertenencia al grupo
☐ HH mentalistas
☐ Autorregulación
☐ OTRAS:

ANÁLISIS CONTEXTUAL:

AMENAZAS/BARRERAS:

OPORTUNIDADES/FACILITADORES:

DEBILIDADES:

FORTALEZAS:

CONTEXTO FAMILIAR:

ESTILO DE APRENDIZAJE - METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS FAVORECEDORAS:

Objetivos generales de intervención

ALUMNO/A:

OBJETIVOS GENERALES 1ER TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 2º TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 3ER TRIMESTRE

Intervención indirecta

ALUMNO/A:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

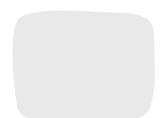
.....

.....

.....

.....

.....



Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Seguimiento y evaluación

ALUMNO/A:

EVALUACIÓN 1ER TRIMESTRE

EVALUACIÓN 2° TRIMESTRE

EVALUACIÓN 3ER TRIMESTRE

Ficha alumnado

INFORMACIÓN PERSONAL:

ALUMNO/A:

Fecha de nacimiento: País de origen:

Madre/tutor 1: Padre/tutor 2:

Tutor/a: Curso:

TIPOLOGÍA: ☐ NEAE asociadas a
☐ NEE asociadas a
☐ Otras circunstancias:

SESIONES SEMANALES DE INTERVENCIÓN: ☐ Docencia compartida
☐ Fuera del aula

L	M	X	J	V

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

- ☐ Adaptaciones de acceso y metodológicas
☐ Adaptaciones curriculares significativas
☐ OTRAS:

ÁREAS DE ABORDAJE:

COGNITIVA:

- ☐ Funciones ejecutivas
☐ Razonamiento/abstracción
☐ Memoria
☐ Atención
☐ HH perceptivas
☐ Anticipación
☐ OTRAS:

SENSORIO-MOTRIZ:

- ☐ Integración sensorial
☐ Motricidad fina
☐ Coordinación óculo-manual
☐ Grafomotricidad
☐ Esquema corporal
☐ Motricidad gruesa
☐ OTRAS:

COMUNICATIVO-LINGÜÍSTICA:

- ☐ HH Fonológicas
☐ Léxico-semántica
☐ Morfo-sintáctica
☐ Pragmática
☐ Lectoescritura
☐ Comprensión oral
☐ OTRAS:

AFECTIVA:

- ☐ Tolerancia frustración
☐ Motivación
☐ Gestión emocional
☐ Identificación emociones
☐ Autoestima
☐ Autonomía
☐ OTRAS:

LÓGICO-MATEMÁTICA:

- ☐ Orientación espacio-temporal
☐ Conteo/subitización
☐ Cadena numérica:
☐ Cálculo:
☐ Resolución de problemas
☐ Descomposición numérica
☐ OTRAS:

SOCIAL:

- ☐ HH sociales básicas
☐ Juego
☐ Interacción social
☐ Pertenencia al grupo
☐ HH mentalistas
☐ Autorregulación
☐ OTRAS:

ANÁLISIS CONTEXTUAL:

AMENAZAS/BARRERAS:

.....

.....

.....

.....

OPORTUNIDADES/FACILITADORES:

.....

.....

.....

.....

DEBILIDADES:

.....

.....

.....

.....

FORTALEZAS:

.....

.....

.....

.....

CONTEXTO FAMILIAR:

.....

.....

.....

.....

ESTILO DE APRENDIZAJE - METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS FAVORECEDORAS:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Objetivos generales de intervención

ALUMNO/A:

OBJETIVOS GENERALES 1ER TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 2º TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 3ER TRIMESTRE

Intervención indirecta

ALUMNO/A:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Seguimiento y evaluación

ALUMNO/A:

EVALUACIÓN 1ER TRIMESTRE

EVALUACIÓN 2° TRIMESTRE

EVALUACIÓN 3ER TRIMESTRE

Ficha alumnado

INFORMACIÓN PERSONAL:

ALUMNO/A:

Fecha de nacimiento: País de origen:

Madre/tutor 1: Padre/tutor 2:

Tutor/a: Curso:

TIPOLOGÍA: ☐ NEAE asociadas a
☐ NEE asociadas a
☐ Otras circunstancias:

SESIONES SEMANALES DE INTERVENCIÓN: ☐ Docencia compartida
☐ Fuera del aula

L	M	X	J	V

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

- ☐ Adaptaciones de acceso y metodológicas
☐ Adaptaciones curriculares significativas
☐ OTRAS:

ÁREAS DE ABORDAJE:

COGNITIVA:

- ☐ Funciones ejecutivas
☐ Razonamiento/abstracción
☐ Memoria
☐ Atención
☐ HH perceptivas
☐ Anticipación
☐ OTRAS:

SENSORIO-MOTRIZ:

- ☐ Integración sensorial
☐ Motricidad fina
☐ Coordinación óculo-manual
☐ Grafomotricidad
☐ Esquema corporal
☐ Motricidad gruesa
☐ OTRAS:

COMUNICATIVO-LINGÜÍSTICA:

- ☐ HH Fonológicas
☐ Léxico-semántica
☐ Morfo-sintáctica
☐ Pragmática
☐ Lectoescritura
☐ Comprensión oral
☐ OTRAS:

AFECTIVA:

- ☐ Tolerancia frustración
☐ Motivación
☐ Gestión emocional
☐ Identificación emociones
☐ Autoestima
☐ Autonomía
☐ OTRAS:

LÓGICO-MATEMÁTICA:

- ☐ Orientación espacio-temporal
☐ Conteo/subitización
☐ Cadena numérica:
☐ Cálculo:
☐ Resolución de problemas
☐ Descomposición numérica
☐ OTRAS:

SOCIAL:

- ☐ HH sociales básicas
☐ Juego
☐ Interacción social
☐ Pertenencia al grupo
☐ HH mentalistas
☐ Autorregulación
☐ OTRAS:

ANÁLISIS CONTEXTUAL:

AMENAZAS/BARRERAS:

OPORTUNIDADES/FACILITADORES:

DEBILIDADES:

FORTALEZAS:

CONTEXTO FAMILIAR:

ESTILO DE APRENDIZAJE - METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS FAVORECEDORAS:

Objetivos generales de intervención

ALUMNO/A:

OBJETIVOS GENERALES 1ER TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 2º TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 3ER TRIMESTRE

Intervención indirecta

ALUMNO/A:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

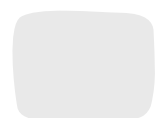
.....

.....

.....

.....

.....



Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Seguimiento y evaluación

ALUMNO/A:

EVALUACIÓN 1ER TRIMESTRE

EVALUACIÓN 2° TRIMESTRE

EVALUACIÓN 3ER TRIMESTRE

Ficha alumnado

INFORMACIÓN PERSONAL:

ALUMNO/A:

Fecha de nacimiento: País de origen:

Madre/tutor 1: Padre/tutor 2:

Tutor/a: Curso:

TIPOLOGÍA: ☐ NEAE asociadas a
☐ NEE asociadas a
☐ Otras circunstancias:

SESIONES SEMANALES DE INTERVENCIÓN: ☐ Docencia compartida
☐ Fuera del aula

L	M	X	J	V

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

- ☐ Adaptaciones de acceso y metodológicas
☐ Adaptaciones curriculares significativas
☐ OTRAS:

ÁREAS DE ABORDAJE:

COGNITIVA:

- ☐ Funciones ejecutivas
☐ Razonamiento/abstracción
☐ Memoria
☐ Atención
☐ HH perceptivas
☐ Anticipación
☐ OTRAS:

SENSORIO-MOTRIZ:

- ☐ Integración sensorial
☐ Motricidad fina
☐ Coordinación óculo-manual
☐ Grafomotricidad
☐ Esquema corporal
☐ Motricidad gruesa
☐ OTRAS:

COMUNICATIVO-LINGÜÍSTICA:

- ☐ HH Fonológicas
☐ Léxico-semántica
☐ Morfo-sintáctica
☐ Pragmática
☐ Lectoescritura
☐ Comprensión oral
☐ OTRAS:

AFECTIVA:

- ☐ Tolerancia frustración
☐ Motivación
☐ Gestión emocional
☐ Identificación emociones
☐ Autoestima
☐ Autonomía
☐ OTRAS:

LÓGICO-MATEMÁTICA:

- ☐ Orientación espacio-temporal
☐ Conteo/subitización
☐ Cadena numérica:
☐ Cálculo:
☐ Resolución de problemas
☐ Descomposición numérica
☐ OTRAS:

SOCIAL:

- ☐ HH sociales básicas
☐ Juego
☐ Interacción social
☐ Pertenencia al grupo
☐ HH mentalistas
☐ Autorregulación
☐ OTRAS:

ANÁLISIS CONTEXTUAL:

AMENAZAS/BARRERAS:

OPORTUNIDADES/FACILITADORES:

DEBILIDADES:

FORTALEZAS:

CONTEXTO FAMILIAR:

ESTILO DE APRENDIZAJE - METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS FAVORECEDORAS:

Objetivos generales de intervención

ALUMNO/A:

OBJETIVOS GENERALES 1ER TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 2° TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 3ER TRIMESTRE

Intervención indirecta

ALUMNO/A:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Seguimiento y evaluación

ALUMNO/A:

EVALUACIÓN 1ER TRIMESTRE

EVALUACIÓN 2° TRIMESTRE

EVALUACIÓN 3ER TRIMESTRE

Ficha alumnado

INFORMACIÓN PERSONAL:

ALUMNO/A:

Fecha de nacimiento: País de origen:

Madre/tutor 1: Padre/tutor 2:

Tutor/a: Curso:

TIPOLOGÍA: ☐ NEAE asociadas a
☐ NEE asociadas a
☐ Otras circunstancias:

SESIONES SEMANALES DE INTERVENCIÓN: ☐ Docencia compartida
☐ Fuera del aula

L	M	X	J	V

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

- ☐ Adaptaciones de acceso y metodológicas
☐ Adaptaciones curriculares significativas
☐ OTRAS:

ÁREAS DE ABORDAJE:

COGNITIVA:

- ☐ Funciones ejecutivas
☐ Razonamiento/abstracción
☐ Memoria
☐ Atención
☐ HH perceptivas
☐ Anticipación
☐ OTRAS:

SENSORIO-MOTRIZ:

- ☐ Integración sensorial
☐ Motricidad fina
☐ Coordinación óculo-manual
☐ Grafomotricidad
☐ Esquema corporal
☐ Motricidad gruesa
☐ OTRAS:

COMUNICATIVO-LINGÜÍSTICA:

- ☐ HH Fonológicas
☐ Léxico-semántica
☐ Morfo-sintáctica
☐ Pragmática
☐ Lectoescritura
☐ Comprensión oral
☐ OTRAS:

AFECTIVA:

- ☐ Tolerancia frustración
☐ Motivación
☐ Gestión emocional
☐ Identificación emociones
☐ Autoestima
☐ Autonomía
☐ OTRAS:

LÓGICO-MATEMÁTICA:

- ☐ Orientación espacio-temporal
☐ Conteo/subitización
☐ Cadena numérica:
☐ Cálculo:
☐ Resolución de problemas
☐ Descomposición numérica
☐ OTRAS:

SOCIAL:

- ☐ HH sociales básicas
☐ Juego
☐ Interacción social
☐ Pertenencia al grupo
☐ HH mentalistas
☐ Autorregulación
☐ OTRAS:

ANÁLISIS CONTEXTUAL:

AMENAZAS/BARRERAS:

.....

.....

.....

.....

OPORTUNIDADES/FACILITADORES:

.....

.....

.....

.....

DEBILIDADES:

.....

.....

.....

.....

FORTALEZAS:

.....

.....

.....

.....

CONTEXTO FAMILIAR:

.....

.....

.....

.....

ESTILO DE APRENDIZAJE - METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS FAVORECEDORAS:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Objetivos generales de intervención

ALUMNO/A:

OBJETIVOS GENERALES 1ER TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 2º TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 3ER TRIMESTRE

Intervención indirecta

ALUMNO/A:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

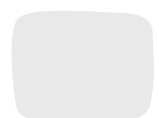
.....

.....

.....

.....

.....



Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Seguimiento y evaluación

ALUMNO/A:

EVALUACIÓN 1ER TRIMESTRE

EVALUACIÓN 2° TRIMESTRE

EVALUACIÓN 3ER TRIMESTRE

Ficha alumnado

INFORMACIÓN PERSONAL:

ALUMNO/A:

Fecha de nacimiento: País de origen:

Madre/tutor 1: Padre/tutor 2:

Tutor/a: Curso:

TIPOLOGÍA: ☐ NEAE asociadas a
☐ NEE asociadas a
☐ Otras circunstancias:

SESIONES SEMANALES DE INTERVENCIÓN: ☐ Docencia compartida
☐ Fuera del aula

L	M	X	J	V

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

- ☐ Adaptaciones de acceso y metodológicas
☐ Adaptaciones curriculares significativas
☐ OTRAS:

ÁREAS DE ABORDAJE:

COGNITIVA:

- ☐ Funciones ejecutivas
☐ Razonamiento/abstracción
☐ Memoria
☐ Atención
☐ HH perceptivas
☐ Anticipación
☐ OTRAS:

SENSORIO-MOTRIZ:

- ☐ Integración sensorial
☐ Motricidad fina
☐ Coordinación óculo-manual
☐ Grafomotricidad
☐ Esquema corporal
☐ Motricidad gruesa
☐ OTRAS:

COMUNICATIVO-LINGÜÍSTICA:

- ☐ HH Fonológicas
☐ Léxico-semántica
☐ Morfo-sintáctica
☐ Pragmática
☐ Lectoescritura
☐ Comprensión oral
☐ OTRAS:

AFECTIVA:

- ☐ Tolerancia frustración
☐ Motivación
☐ Gestión emocional
☐ Identificación emociones
☐ Autoestima
☐ Autonomía
☐ OTRAS:

LÓGICO-MATEMÁTICA:

- ☐ Orientación espacio-temporal
☐ Conteo/subitización
☐ Cadena numérica:
☐ Cálculo:
☐ Resolución de problemas
☐ Descomposición numérica
☐ OTRAS:

SOCIAL:

- ☐ HH sociales básicas
☐ Juego
☐ Interacción social
☐ Pertenencia al grupo
☐ HH mentalistas
☐ Autorregulación
☐ OTRAS:

ANÁLISIS CONTEXTUAL:

AMENAZAS/BARRERAS:

OPORTUNIDADES/FACILITADORES:

DEBILIDADES:

FORTALEZAS:

CONTEXTO FAMILIAR:

ESTILO DE APRENDIZAJE - METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS FAVORECEDORAS:

Objetivos generales de intervención

ALUMNO/A:

OBJETIVOS GENERALES 1ER TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 2º TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 3ER TRIMESTRE

Intervención indirecta

ALUMNO/A:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

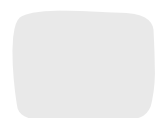
.....

.....

.....

.....

.....



Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Seguimiento y evaluación

ALUMNO/A:

EVALUACIÓN 1ER TRIMESTRE

EVALUACIÓN 2° TRIMESTRE

EVALUACIÓN 3ER TRIMESTRE

Ficha alumnado

INFORMACIÓN PERSONAL:

ALUMNO/A:

Fecha de nacimiento: País de origen:

Madre/tutor 1: Padre/tutor 2:

Tutor/a: Curso:

TIPOLOGÍA: ☐ NEAE asociadas a
☐ NEE asociadas a
☐ Otras circunstancias:

SESIONES SEMANALES DE INTERVENCIÓN: ☐ Docencia compartida
☐ Fuera del aula

L	M	X	J	V

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

- ☐ Adaptaciones de acceso y metodológicas
☐ Adaptaciones curriculares significativas
☐ OTRAS:

ÁREAS DE ABORDAJE:

COGNITIVA:

- ☐ Funciones ejecutivas
☐ Razonamiento/abstracción
☐ Memoria
☐ Atención
☐ HH perceptivas
☐ Anticipación
☐ OTRAS:

SENSORIO-MOTRIZ:

- ☐ Integración sensorial
☐ Motricidad fina
☐ Coordinación óculo-manual
☐ Grafomotricidad
☐ Esquema corporal
☐ Motricidad gruesa
☐ OTRAS:

COMUNICATIVO-LINGÜÍSTICA:

- ☐ HH Fonológicas
☐ Léxico-semántica
☐ Morfo-sintáctica
☐ Pragmática
☐ Lectoescritura
☐ Comprensión oral
☐ OTRAS:

AFECTIVA:

- ☐ Tolerancia frustración
☐ Motivación
☐ Gestión emocional
☐ Identificación emociones
☐ Autoestima
☐ Autonomía
☐ OTRAS:

LÓGICO-MATEMÁTICA:

- ☐ Orientación espacio-temporal
☐ Conteo/subitización
☐ Cadena numérica:
☐ Cálculo:
☐ Resolución de problemas
☐ Descomposición numérica
☐ OTRAS:

SOCIAL:

- ☐ HH sociales básicas
☐ Juego
☐ Interacción social
☐ Pertenencia al grupo
☐ HH mentalistas
☐ Autorregulación
☐ OTRAS:

ANÁLISIS CONTEXTUAL:

AMENAZAS/BARRERAS:

OPORTUNIDADES/FACILITADORES:

DEBILIDADES:

FORTALEZAS:

CONTEXTO FAMILIAR:

ESTILO DE APRENDIZAJE - METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS FAVORECEDORAS:

Objetivos generales de intervención

ALUMNO/A:

OBJETIVOS GENERALES 1ER TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 2º TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 3ER TRIMESTRE

Intervención indirecta

ALUMNO/A:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

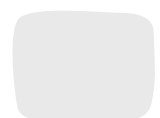
.....

.....

.....

.....

.....



Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Seguimiento y evaluación

ALUMNO/A:

EVALUACIÓN 1ER TRIMESTRE

EVALUACIÓN 2° TRIMESTRE

EVALUACIÓN 3ER TRIMESTRE

Ficha alumnado

INFORMACIÓN PERSONAL:

ALUMNO/A:

Fecha de nacimiento: País de origen:

Madre/tutor 1: Padre/tutor 2:

Tutor/a: Curso:

TIPOLOGÍA: ☐ NEAE asociadas a
☐ NEE asociadas a
☐ Otras circunstancias:

SESIONES SEMANALES DE INTERVENCIÓN: ☐ Docencia compartida
☐ Fuera del aula

L	M	X	J	V

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

- ☐ Adaptaciones de acceso y metodológicas
☐ Adaptaciones curriculares significativas
☐ OTRAS:

ÁREAS DE ABORDAJE:

COGNITIVA:

- ☐ Funciones ejecutivas
☐ Razonamiento/abstracción
☐ Memoria
☐ Atención
☐ HH perceptivas
☐ Anticipación
☐ OTRAS:

SENSORIO-MOTRIZ:

- ☐ Integración sensorial
☐ Motricidad fina
☐ Coordinación óculo-manual
☐ Grafomotricidad
☐ Esquema corporal
☐ Motricidad gruesa
☐ OTRAS:

COMUNICATIVO-LINGÜÍSTICA:

- ☐ HH Fonológicas
☐ Léxico-semántica
☐ Morfo-sintáctica
☐ Pragmática
☐ Lectoescritura
☐ Comprensión oral
☐ OTRAS:

AFECTIVA:

- ☐ Tolerancia frustración
☐ Motivación
☐ Gestión emocional
☐ Identificación emociones
☐ Autoestima
☐ Autonomía
☐ OTRAS:

LÓGICO-MATEMÁTICA:

- ☐ Orientación espacio-temporal
☐ Conteo/subitización
☐ Cadena numérica:
☐ Cálculo:
☐ Resolución de problemas
☐ Descomposición numérica
☐ OTRAS:

SOCIAL:

- ☐ HH sociales básicas
☐ Juego
☐ Interacción social
☐ Pertenencia al grupo
☐ HH mentalistas
☐ Autorregulación
☐ OTRAS:

ANÁLISIS CONTEXTUAL:

AMENAZAS/BARRERAS:

OPORTUNIDADES/FACILITADORES:

DEBILIDADES:

FORTALEZAS:

CONTEXTO FAMILIAR:

ESTILO DE APRENDIZAJE - METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS FAVORECEDORAS:

Objetivos generales de intervención

ALUMNO/A:

OBJETIVOS GENERALES 1ER TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 2º TRIMESTRE

OBJETIVOS GENERALES 3ER TRIMESTRE

Intervención indirecta

ALUMNO/A:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

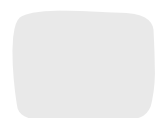
.....

.....

.....

.....

.....



Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 1ER TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 2º TRIMESTRE

Programación de aula

MATERIA:

NIVEL:

SABERES BÁSICOS 3ER TRIMESTRE

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Registro de observación directa

ALUMNO/A:

[illegible]

Seguimiento y evaluación

ALUMNO/A:

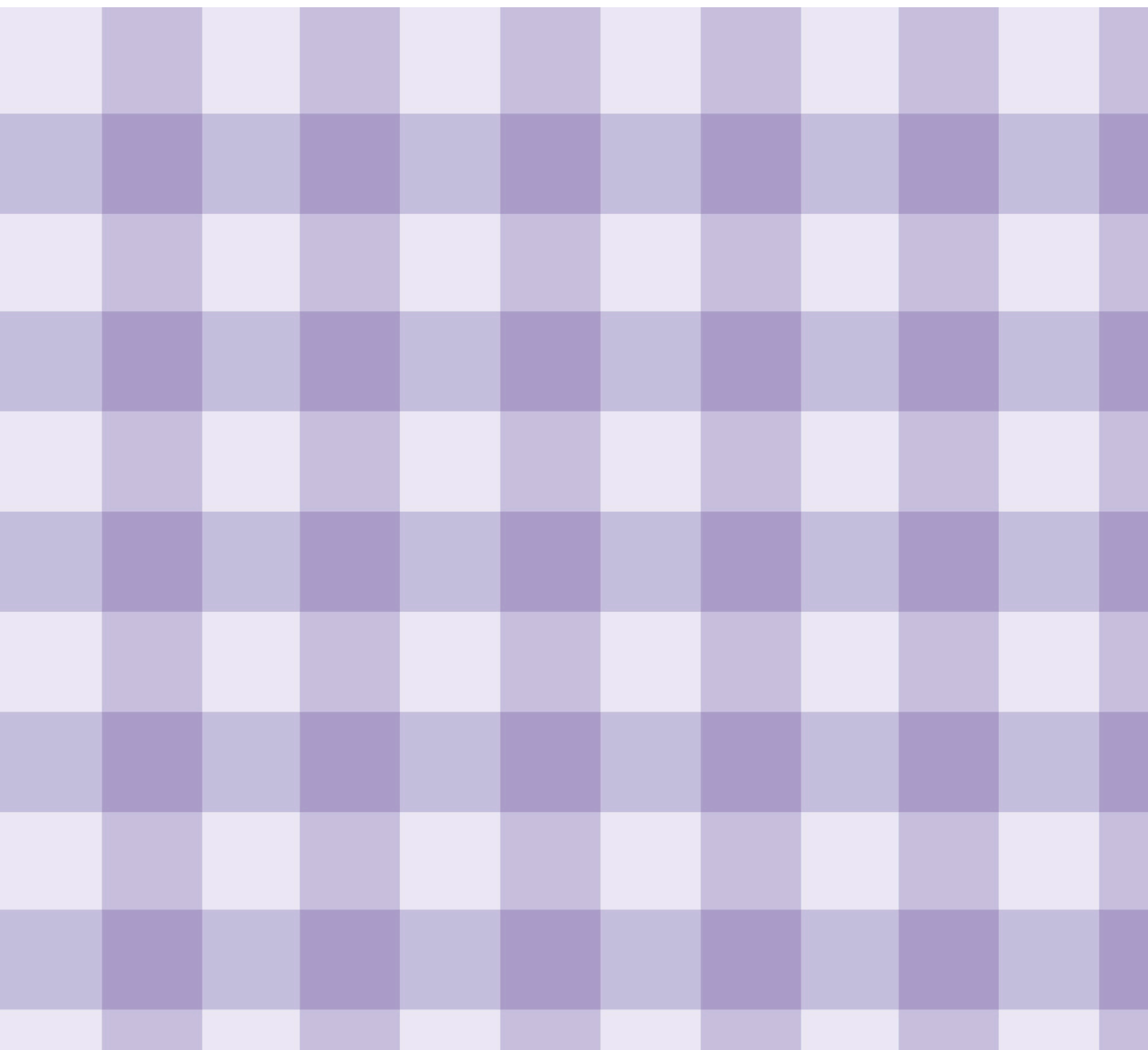
EVALUACIÓN 1ER TRIMESTRE

EVALUACIÓN 2° TRIMESTRE

EVALUACIÓN 3ER TRIMESTRE

Planner

CALENDARIO MENSUAL



Septiembre

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24	25	26	27	28	29

Octubre

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Noviembre

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Diciembre

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

Enero

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Febrero

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

						1	2
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	3	4	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28			

Marzo

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	3	4	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30

Abril

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Mayo

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Junio

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24	25	26	27	28	29

Julio

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

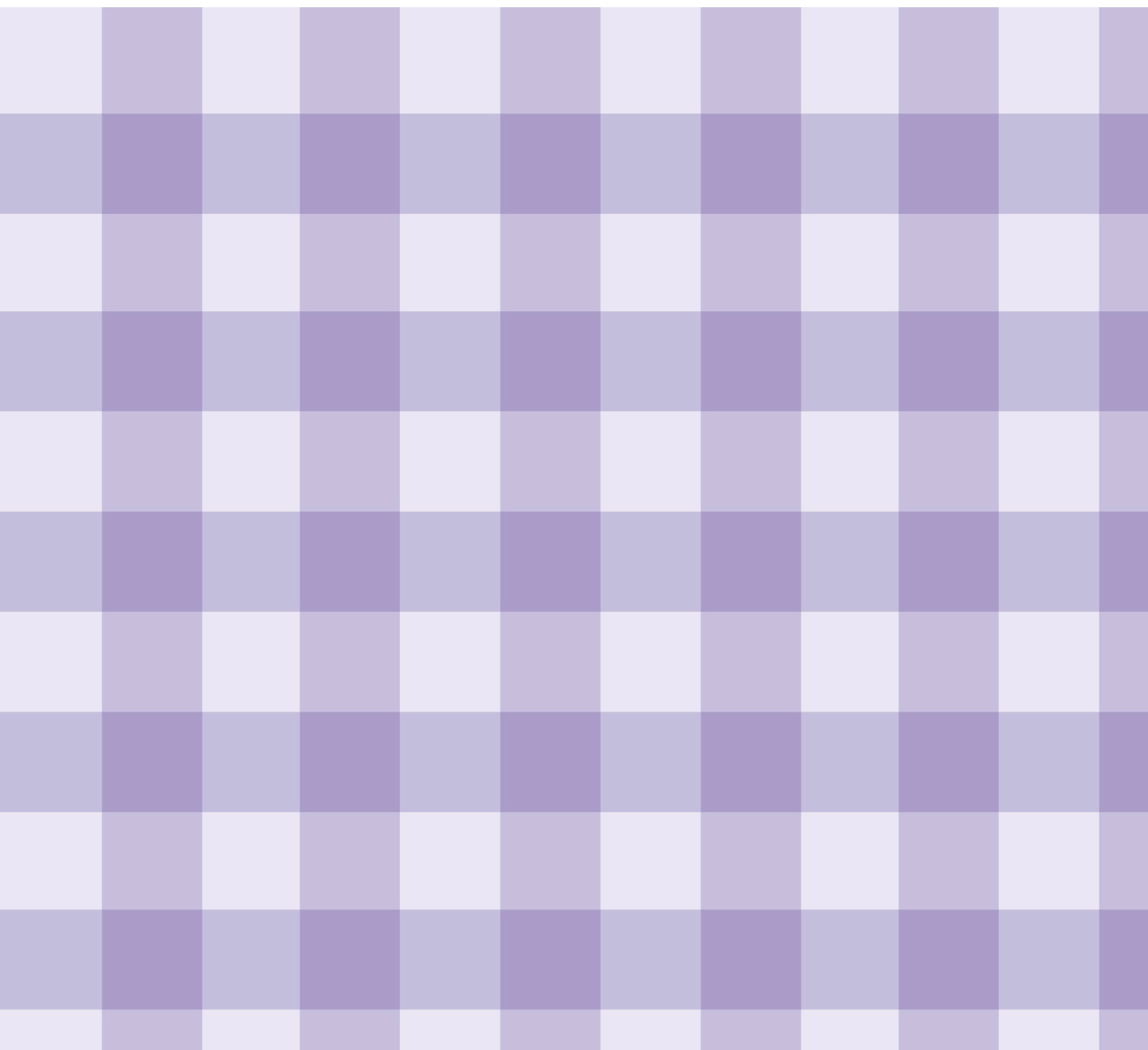
SÁBADO

DOMINGO

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Reuniones

REGISTRO DE ACUERDOS



Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Fecha:

TIPO DE REUNIÓN

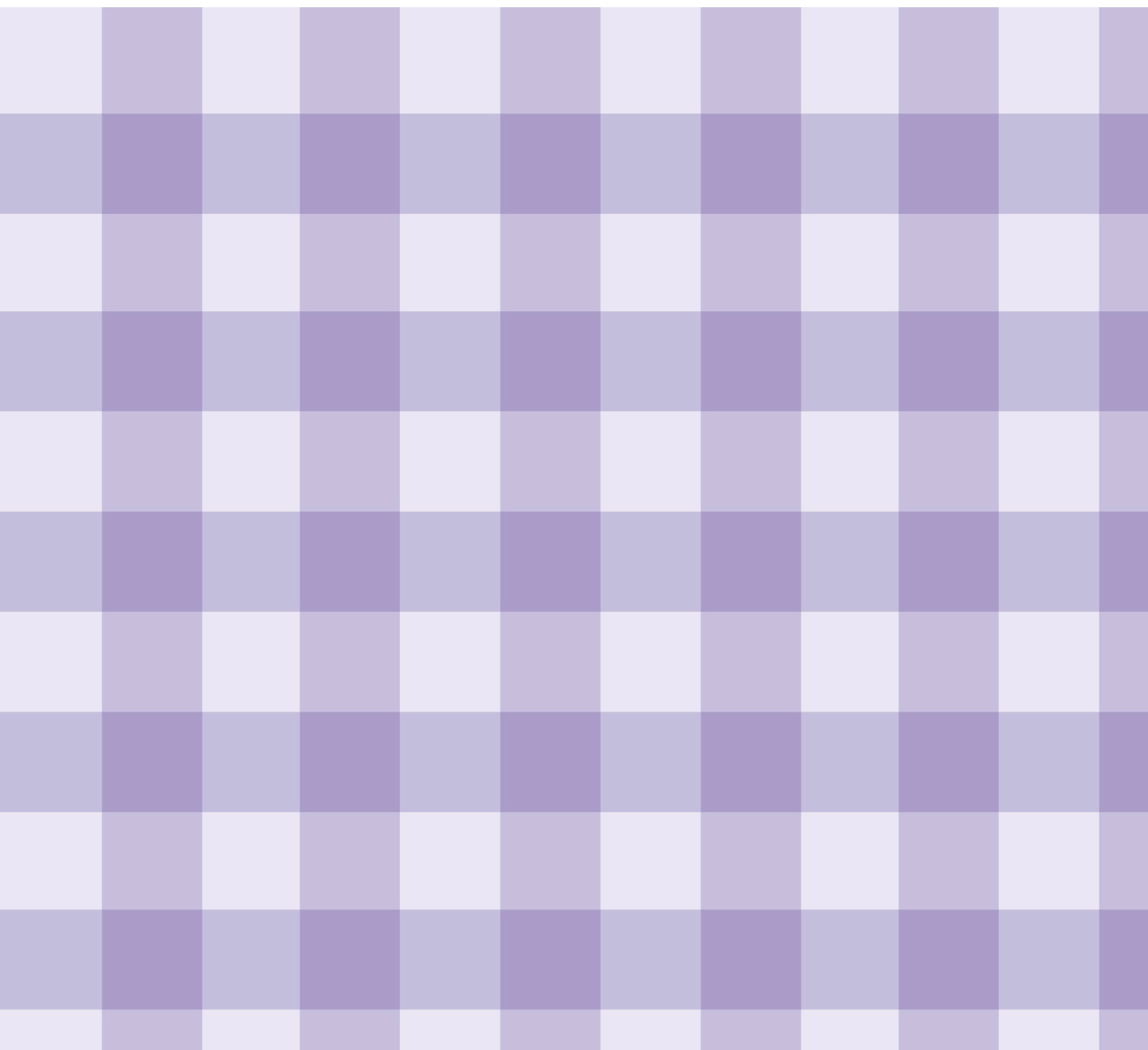
☐ CLAUSTRO ☐ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ☐ EQUIPO DOCENTE

☐ FAMILIA ☐ CCP ☐ CICLO ☐ CONSEJO ESCOLAR ☐ OTRAS:

ASUNTOS A TRATAR:

Anecdotario

REGISTRO DE OBSERVACIONES



Lunes

Fecha:

OBSERVACIONES

1ª

2ª

3ª

RECREO

4ª

5ª

Martes

Fecha:

OBSERVACIONES

1ª

2ª

3ª

RECREO

4ª

5ª

Miércoles

Fecha:

OBSERVACIONES

1ª

2ª

3ª

RECREO

4ª

5ª

Jueves

Fecha:

OBSERVACIONES

1ª

2ª

3ª

RECREO

4ª

5ª

Viernes

Fecha:

OBSERVACIONES

1ª

2ª

3ª

RECREO

4ª

5ª

Lunes

Fecha:

OBSERVACIONES

1ª

2ª

3ª

RECREO

4ª

5ª

Martes

Fecha:

OBSERVACIONES

1ª

2ª

3ª

RECREO

4ª

5ª

Miércoles

Fecha:

OBSERVACIONES

1ª

2ª

3ª

RECREO

4ª

5ª

Jueves

Fecha:

OBSERVACIONES

1ª

2ª

3ª

RECREO

4ª

5ª

Viernes

Fecha:

OBSERVACIONES

1ª

2ª

3ª

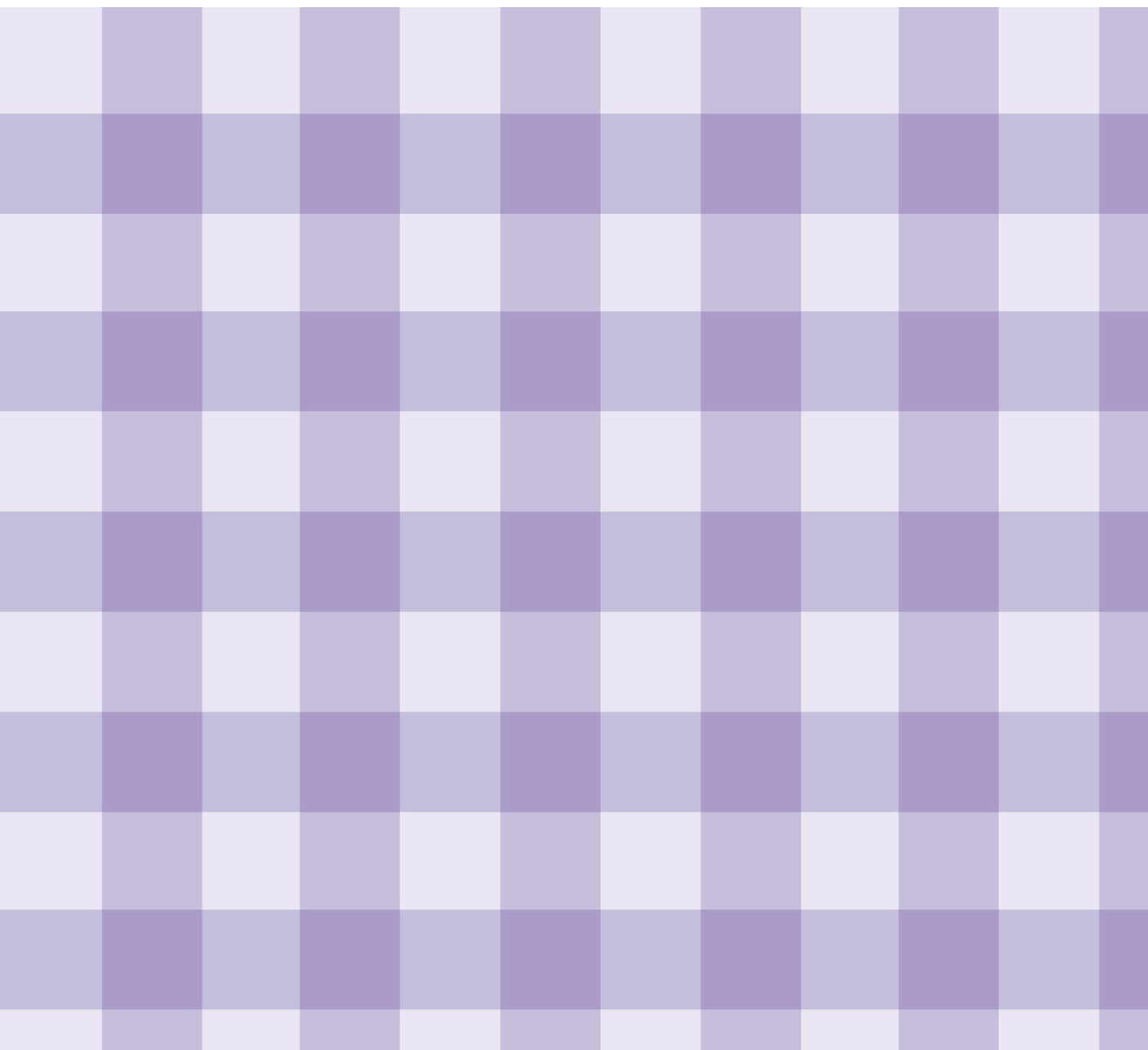
RECREO

4ª

5ª

Pendientes

TAREAS POR HACER



Lista de tareas

POR HACER...

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

Lista de tareas

POR HACER...

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

Lista de tareas

POR HACER...

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

Lista de tareas

POR HACER...

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

Lista de tareas

POR HACER...

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

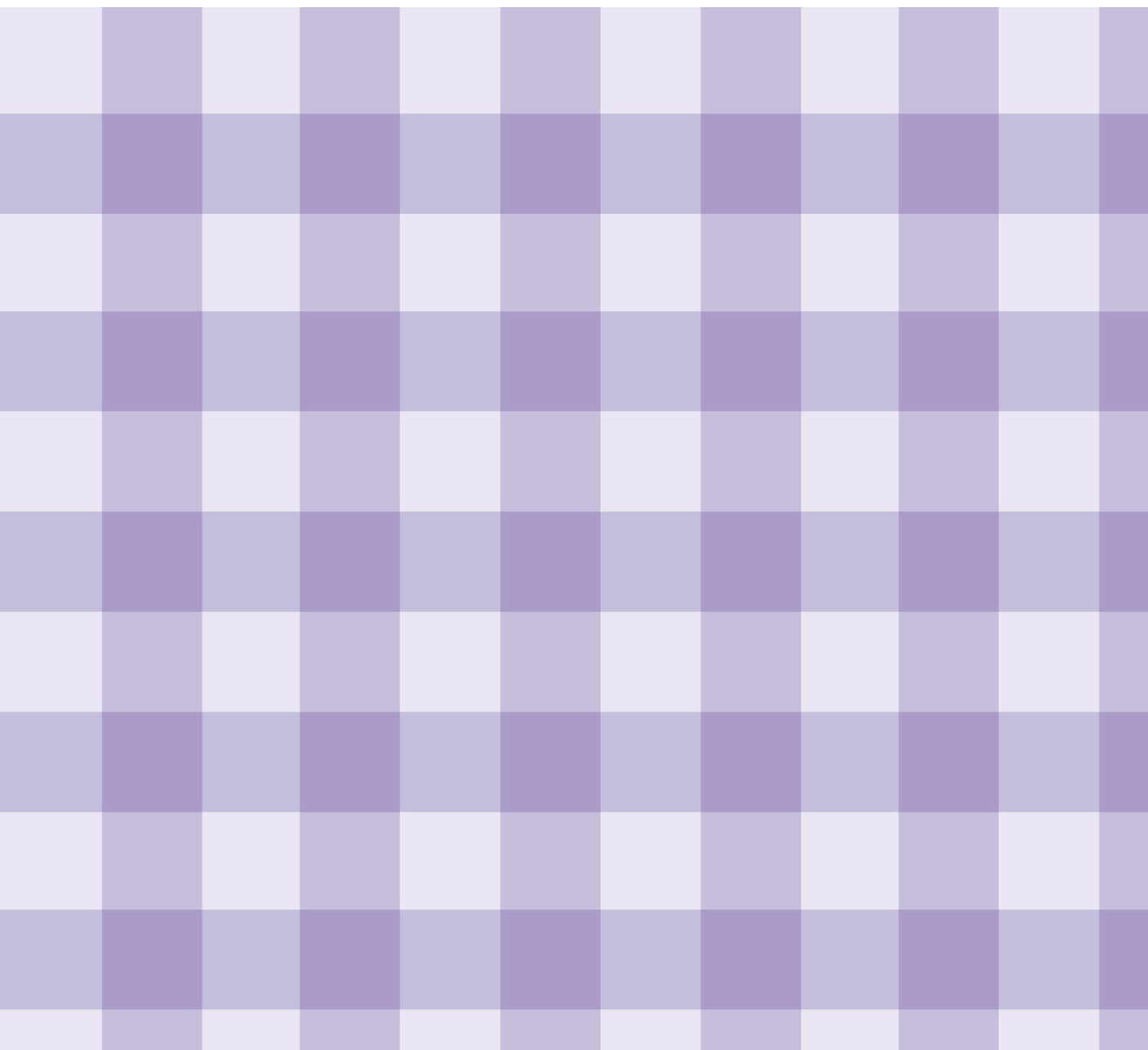
.....

☐

.....

Notas

MEMORIA AUXILIAR



Que no se me olvide..

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines for writing.

Que no se me olvide..

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines for writing.

Que no se me olvide..

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines on a light gray background.

Que no se me olvide..

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines for writing.

Que no se me olvide..

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines for writing.

